АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

«7» февраля 2023 г. № 73

Ковров

О проведении городского методического конкурса «Жизнь в движении» среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях

В соответствии с планом работы ИМЦ УО на 2022 -2023 учебный год, в целях выявления лучших образовательных практик дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации **приказываю:**

1. Провести городской методический конкурс «Жизнь в движении» среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях (далее - Конкурс) в период с 07.02.2023 по 28.02.2023 г.
2. Утвердить график проведения мероприятий и Положение Конкурса (Приложение 1,2)
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 3).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 4).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего ИМЦ Л.Р. Диркач.

Начальник управления С.Г. Павлюк

Приложение 1
к приказу управления образования
от «7» февраля 2023 г. № 73

График проведения мероприятий
городского методического конкурса «Жизнь в движении»
среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях

к 20 .02.2023	направление конкурсных материалов (ДООП физкультурно-спортивной направленности) в ИМЦ. Материалы направляются в электронном виде на адрес электронной почты **e.v.sockova@yok33.ru**
21-28.02.2023	работа жюри, подведение итогов конкурса

Приложение 2
к приказу управления образования
от «7» февраля 2023 г. № 73

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском методическом конкурсе «Жизнь в движении» среди педагогов дополнительного образования, реализующих ДООП физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение городского методического конкурса «Жизнь в движении» среди педагогов дополнительного образования, реализующих ДООП физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях (далее – Конкурс).

1.1. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"

Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

1.2. Организаторами Конкурса выступают:

Информационно-методический центр при управлении образования администрации города Коврова;

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организация, общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;

-оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения. Решение жюри обжалованию не подлежит;

- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования, реализующие ДООП физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях города. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным).

4.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные /изданные /апробированные за последние 3 года.

5. Сроки и формат проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится заочно в период с 07-28 февраля 2023 года.

5.2. Этапы проведения конкурса:

-с **07 по 20 февраля 2023 года-** приём конкурсных материалов (ДООП физкультурно-спортивной направленности). Материалы направляются в электронном виде на адрес электронной почты **e.v.sockova@yok33.ru.**

-21-28 февраля 2023 года-работа жюри, подведение итогов конкурса.

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Конкурсные работы должны соответствовать **требованиям** к их оформлению и представлению и оцениваются в соответствии с **критериями оценки**.

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать направленности Конкурса, отвечать требованиям, установленным:

- п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021),

- п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533)

- приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

2. Соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242

3. Конкурсная работа должна соответствовать требованиям к структуре и содержанию структурных компонентов образовательной программы дополнительного образования детей (технология разработки в приложении 1 к настоящему положению).

4. Требования к оформлению текстов программ:

-формат страницы - А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1 см.;

- шрифт - 14 кегль, TimesNewRoman. Межстрочный интервал -1,0;

- при наличии приложений в тексте программы должна быть ссылка на них, например, (Приложение 1);

-образовательная программа дополнительного образования детей должна содержать в приложениях Лист экспертизы программы (Приложение 2).

5. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]. Список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием

фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса.

Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей (далее – ДООП):

– соответствие ДООП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;

– актуальность программы;

– аргументированность и обоснованность значения ДООП для развития обучающегося;

– соответствие содержания поставленным цели и задачам;

– наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

– наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДООП;

– возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

– мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других учреждений, регионов);

6.2.К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

– не соответствующие направленности Конкурса;

– материалы, не соответствующие требованиям к структуре и содержанию структурных компонентов образовательной программы дополнительного образования детей.

6.3. Участие в Конкурсе означает согласие автора на размещение конкурсного материала в методических сборниках информационно-методического центра управления образования администрации города Коврова. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1.Жюри определяет победителей и призеров Конкурса.

7.2. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами. Участникам конкурса вручаются сертификаты.

Приложение 1
к Положению

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Технология проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Структура программы	*Наименование структурных компонентов программы*
Титульный лист	– наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации); – наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации); – дата и № протокола экспертного совета, рекомендовавшего программу к реализации; – гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа); –вид и название программы (Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа …); - направленность программы; – адресат программы (возраст участников программы); – срок реализации программы; - уровень сложности программы: ознакомительный, базовый или продвинутый – ФИО, должность разработчика (-ов) программы; – Место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1.Пояснительная записка	– направленность программы – актуальность программы, документы, в соответствии с которыми разработана программа, краткое описание её своевременности, современности и значимости **(не ранее 2010 г.).** – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени; – отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих, как она адаптирована – её отличие от подобных дополнительных общеразвивающих программ; – адресат программы – краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики; – объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения); – формы обучения – очная, очно-заочная или заочная форме (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4); – особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным

	составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально (Приказ №196); состав группы (постоянный, переменный и др.) – режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий.
1.2.Цели и задачи	Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией: – личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.; – метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.; – образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п. Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.
1.3.Содержание программы	Содержание программы должно быть отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана. – Учебный план (УП) содержит следующие обязательные элементы - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (Закон № 273- ФЗ, ст. 2, п. 22; ст. 47, п. 5) (см. Приложение 2); – Содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы. При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил: – содержание составляется согласно УП; – формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УП; – необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме); – материал следует излагать назывными предложениями; – содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно; – в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.); – в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.
1.4.Планируемые	В этой части необходимо сформулировать:

результаты	– компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; – личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы. Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы.
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1.Календарный учебный график	– это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая: – количество учебных недель, – количество учебных дней, – продолжительность каникул, – даты начала и окончания учебных периодов/этапов -Календарный учебный график можно оформить как приложение к ДООП -Календарный учебный график разрабатывается на учебный год под конкретную учебную группу, учитывая особенности и возможности учащихся, а также условия реализации ДООП.
2.2.Условия реализации программы	К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов: - материально-техническое обеспечение – характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); - информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники; - кадровое обеспечение – целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора.
2.3.Формы аттестации	Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы. Перечисляются согласно учебному плану и учебно-тематическому плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). – Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др. – Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.
2.4.Оценочные материалы	В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов(Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).
2.5.Методические	Настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по

материалы	программе и включает в себя: – особенности организации образовательного процесса – очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.; – методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.); – формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.; – формы организации учебного занятия - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка; – педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно- модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др. – алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов; дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п
2.6.Список использованной литературы	При составлении списка литературы необходимо учитывать: – основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии; – наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы. Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) **(не ранее 2010 г.)** Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

Приложение 2
к Положению

Лист экспертизы программы

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «_____»

Направленность программы:_____

Автор-составитель:_____

Территория : г.Ковров

№	Критерии и показатели	Выраженность критерия Есть (+)/ Нет (-), баллы	Комментарий эксперта
1. Полнота структурных компонентов рабочей программы			
1.1.	Титульный лист		
1.2.	Пояснительная записка		
1.3.	Цель и задачи программы		
1.4.	Содержание программы. Учебный план. Календарно-тематический план)		
1.5.	Планируемые образовательные результаты		
1.6.	Условия реализации программы: (учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение)		
1.7.	Формы аттестации		
1.8	Список литературы		
1.9	Оценочные материалы		
1.10	Приложения (Лист экспертизы, Лист внесения изменений)		
2. Качество пояснительной записки Рабочей программы			
2.1.	Пояснительная записка отражает полный перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена Рабочая программа: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 26.05.2021 г. N 144-		

	ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»; 7. Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16). 8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7.12.2018 г. № 3. 9. Письмо Минобрнауки от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»; 10. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». 11. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»,		

	утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. № 11). 12. Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; 13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 2009 г.; 14. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». 15. Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области». 16. Распоряжение Администрации Владимирской области от 9.04.2020 г. № 270-р «О введении системы ПФДО на территории Владимирской области»; 17. Приказ управления образования № 284 от 6 июля 2020 г. «О реализации распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020 г. № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 г. № 365; 18. Постановление администрации г. Коврова № 1009 от 15.06.2020 г. «Об утверждении программы ПФДО детей в г. Коврове»; 19. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28. 20. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 21. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога ..... 22. авторская программа (если есть)		

2.2.	Пояснительная записка отражает направленность (профиль) программы, ее уровень		
2.3.	Пояснительная записка содержит информацию об адресате программы, объеме и сроках освоения программы, количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, неделю), указан режим занятий, их периодичность и продолжительность		
2.4.	Пояснительная записка отражает концептуальную идею программы		
2.5.	Пояснительная записка отражает актуальность и новизну программы		
2.6.	Пояснительная записка отражает педагогическую целесообразность программы		
2.7.	Указаны формы обучения и особенности организации образовательного процесса		
3. Цели и задачи программы:			
3.1	Метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)		
4. Содержание программы			
4.1	Учебно-тематический план		
4.2	Содержание программы		
4.3	Календарно-тематический план		
5. Планируемые результаты			
5.1	Метапредметные, личностные, предметные (либо развивающие, воспитательные, образовательные)		
6. Условия реализации программы			
6.1.	Учебно-методическое, информационное обеспечение		
6.2.	Материально-техническое обеспечение		
6.3	Кадровое обеспечение		
7. Формы аттестации			
7.1.	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов		
7.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов		
8. Список литературы			
8.1	Отражена учебная литература для педагога, для учащегося		
8.2	Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников).		
9. Приложения			
9.1	Оценочные материалы (диагностические		

	методики)		
9.2	Наличие Листа экспертизы образовательной программы дополнительного образования		
9.3	Наличие Листа внесения изменений		
10. Грамотность оформления РП:			
10.1	Рабочая программа соответствует всем требованиям к оформлению		
10.2	Текст изложен логично, не содержит повторов		
	Всего		

Приложение 3
к приказу управления образования
от «07» февраля 2023 г. № 73

Состав организационного комитета городского методического конкурса «Жизнь в движении» среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях

1	Диркач Лариса Рудольфовна	заведующий ИМЦ
2	Щурилова Эльвира Вадимовна	Директор МБОУ ДО ДДТ
3	Соцкова Екатерина Владимировна	методист ИМЦ

Приложение 4
к приказу управления образования
от « 07 » февраля 2023 г. № 73

Состав жюри городского методического конкурса «Жизнь в движении» среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях

1.	Диркач Лариса Рудольфовна	заведующий ИМЦ
2.	Потапова Елена Вячеславовна	заместитель начальника отдела общего образования
3.	Волозина Татьяна Александровна	эксперт-методист МОЦ
4.	Соцкова Екатерина Владимировна	методист ИМЦ
5.	Бадамшина Ирина Леонидовна	руководитель ГМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МБОУ СОШ №14