



Муниципальный
опорный
центр



Образование

Успех
каждого
ребенка

Актуальные вопросы реализации ДООП в 2021-22 учебном году

Волозина Татьяна Александровна,
методист МОЦ

**Поставщики ПФДО на 2021-22 учебный год в сфере учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ и детских садов
Всего 627 программ**

№ п/п	Название Образовательной организации	Всего Дооп	Значимые	Иные	ПФДО	Платные
1	МБОУ ДО ДДТ	62	21	15	18	8
2	ДДК Дегтяревец	57	21	10	16	10
3	ЦДТ Азимут	28	20	4	4	-
4	ДДК Родничок	56	26	5	15	10
5	ДЮОЦ Гелиос	107	64	18	25	
	Всего по Учреждениям ДО:	310	152	52	78	28
6	МБОУ МУК	1	1			
7	ШКОЛЫ	232	232			
8	Детские сады	84				84
	ВСЕГО:	627	152	52	311	112

Поставщики ПФДО по направленностям ДООП:

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности...»

Пункт 3 части 1 статьи 34 ФЗ от образования.

«ДООП могут быть разработаны по 6 направленностям:...»

№ п/п	Направленности ДООП	Количество программ	В % от общего кол-ва
1	Техническая	41	7%
2	Естественно-научная	36	5.5%
3	Физкультурно-спортивная	107	17%
4	Туристско-краеведческая	17	2.5%
5	Художественная	245	39%
6	Социально-гуманитарная	181	29%



Спектр ДООП по длительности их реализации:

1. **Краткосрочные:** на 1 неделю во время городской оздоровительной смены, на 2 месяца (реализуются в школах).
2. **Среднесрочные** от 1 до 3 лет
3. **Долгосрочные** от 4 лет и более



Образование

Успех
каждого
ребенка

Спектр ДООП по уровню сложности программы:

1. **Ознакомительный (стартовый) уровень**
2. **Базовый уровень**
3. **Продвинутый уровень**

Управление образования администрации г. Коврова
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.
Принято
Педагогическим советом.....
Протокол № ____
от «__» _____ 2021 г.
Утверждаю
Директор _____ / /
Приказ № ____ от «__» _____ 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
(краткосрочная)
социально-гуманитарной направленности
«Азбука здоровья»
уровень программы – ознакомительный
для обучающихся 7 -12 лет
срок реализации программы 1 неделя**

Составитель _____
педагог дополнительного образования

г. Ковров
2021 г.

Управление образования Администрации г. Коврова
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г.Коврова

«.....»

Рассмотрено
Методическим советом МБОУ СОШ №.
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2021 г.
Утверждаю
Директор _____ / /
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
социально-гуманитарной направленности**

«Эрудит»

**Уровень программы – базовый
для обучающихся 12-13 лет
срок реализации программы 1 год**

Составитель:
педагог дополнительного образования

г. Ковров
2021 г.

Управление образования администрации города Коврова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №

РАССМОТРЕНО
на Совете МБДОУ №
Протокол № от _____ .2021 года
ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом МБДОУ №
Протокол № от _____ 2021 года
УВТЕРЖДАЮ: _____
Заведующий МБДОУ № _____.
Приказ № _____ г

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
художественной направленности
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»
уровень программы- ознакомительный
для обучающихся 5-6 лет
срок реализации программы 1 год**

Составитель:
педагог дополнительного образования

г. Ковров
2021 г.



СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Технология проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.2 Цели и задачи

Цель – это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Задачи формулируются по следующей классификации:

– **личностные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

– **метапредметные** - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;

– **образовательные (предметные)** - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п. Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.



1.4 Планируемые результаты

В этой части необходимо сформулировать

–**требования к знаниям и умениям**, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь);

–**компетенции и личностные качества**, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе;

–**личностные, метапредметные и предметные результаты**, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы.

Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Календарно-учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

2.6 Список использованной литературы для педагога, для детей и родителей.



Программы, оформленные в соответствии с требованиями технологии проектирования ДООП:



Образование

Успех
каждого
ребенка

ЦДОД Родничок – 56 программ,
ДДК Дегтяревец – 57 программ,
Дом детского творчества – 62 программы,
ДЮЦ Гелиос – 107 программ,
Школа № 19 – 8 программ, Школа № 15 – 5 программ,
Школа № 14 – 6 программ, Школа № 10 – 2 программы,
Школа № 5 – 3 программы,
Школа № 18, 8, Гимназия 1 – по 1 программе.
МБДОУ № 10, 46, 47, 48, 52 – по 1 программе,
МБДОУ № 57 – 2 программы.
Всего: 316 программ – 50%

Сайт МОЦ - ддт.ковров.ру



**Благодарим Вас
за внимание!**



Образование

**Успех
каждого
ребенка**